

Методические рекомендации по написанию дополнительных образовательных общеобразовательных программ летнего оздоровительного лагеря

Автор : методист Амосова С.Н.

- На титульном листе следует писать «Дополнительная образовательная общеразвивающая программа»
- Цель: (зачем?) – не должно быть цели «создание условий для гармонично развитой личности» (за 20 нереально достигнуть этих целей) или «обеспечение занятости». Также глаголы «воспитывать, сформировать, обучить, научить»- больше подходит для профильных смен. Нужно конкретное : научить навыкам позитивного досуга, изучение родного края, особенностей района, историческая реконструкция к-л событий, поиск и разработка к-л проектов.
- Задачи: всегда должна быть одна из задач – оздоровление (красной линией по всей программе).

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ:

- Актуальность: должны отражаться тренды, темы года.
- Приемственность: сопоставимость актуальности с темой школы.
- Целостность, логичность: программа не должна быть составлена из разных кусочков. Она должна быть адаптирована под себя, иметь единый язык во всем тексте. Плавно перетекать из одного элемента в другой (цель - из пояснительной записки, цель должна отражаться в результатах. Механизм реализации также раскрывает все цели и задачи). Не должно быть рамок, картинок , т.к. должны соблюдаться требования как к документу.
- Полнота изложения: не менее 25-30 страниц (около 3 страниц – введение, примерно 20 страниц содержание программы).
- Реалистичность: цели должны быть реально достижимы. Программа должна быть реализована и измерена (реальные результаты и описание, что получилось, а что нет).
- Адаптивность (гибкость):

А) метод «Логика развития лагерной смены»: 1-3 день – мероприятия на знакомство, создание доброжелательной и комфортной атмосферы, установка контакта, командообразование, выявление лидеров, способностей детей.

Основной период: движение ото дня к дню к цели и задачам.

Заключительный период: подготовка к расставанию – вспомнить мероприятия, которые прошли, оформление памятных вещей(открытки, записки, конверты с пожеланиями и т.п.)

Б) Учёт рисков

В) Система поощрений, игровая модель, соревнования, экраны настроения, тетрадь достижений.

10) Оригинальность: продемонстрировать свой подход.

11) Методическая грамотность: одна из компетентностей педагога.

- Образовательные цели (см выше)

-Образовательные уровни (не менее 2-х) – м.б. по возрастам

- Образовательные результаты.

12) Структура программы

I Титульный лист.

II Информационная карта. (основные этапы, ключевые мероприятия, наличие методик детского самоуправления, обеспеченность кадрами и их подготовка.)

III Содержание (оглавление)

IV Введение (Пояснительная записка): актуальность, новизна, категории участников, преемственность.)

V. Целевой блок: Цели, задачи, ожидаемые результаты

| Задачи | Результат | Методы оценки |
|--------|-----------|---------------|
|--------|-----------|---------------|

VI. Содержание программы:

- модель, игровой сюжет
- система управления и самоуправления
- механизмы реализации (принципы, методы, режим дня, модули, подпрограммы)
- описание этапов и ключевые мероприятия
(включать отрядные мероприятия, которые проводит вожатый в отряде). Модули: образовательный, оздоровительный, развивающий, т.е. доп.образование, физк –спорт., творческая самодеятельность. В течение дня все мероприятия должны быть связаны одной темой. План-сетка в приложении.

VII. Организационно- педагогические условия реализации программы (ресурсное обеспечение)

Организационные: документы, договора с партнерами

Информационные: реклама на родительских собраниях, в соцсетях, опросы

Финансовые: поиск различных источников финансирования

Материально-технические: закупки, из дома, попросить

Кадровые: сотрудники, тематические партнёры

Методические: обучение, консультирование, работа с метод.литературой и интернет-источниками

Мотивационные: система стимулирования, игровая модель, соревнования, рейтинги, отгулы, грамоты, стимулирующая.

Природные: возможности ландшафта.

VIII. Система контроля и оценки результатов.

IX. Возможные риски и их преодоление.

X. Список литературы и интернет ресурсов (за последние 5 лет, искл классику)

XI. Приложения:

- план-сетка
- план занятий
- фото отчёты
- анализ диагностики и исследований
- школа вожатых

XII. Экспертиза (внешняя не обяз., внутренняя).