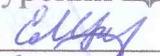


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Сурский центр детского творчества»**

Утверждаю:

Директор МБУ ДО
«Сурский ЦДТ»

 Щукина Е.А.
«29» августа 2023 г.

**Учебный план МБУ ДО «Сурский ЦДТ»
на 2023- 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20, Письмом Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Уставом МБУ ДО «Сурский ЦДТ».

Учебный план является нормативно-управленческим документом, функции которого связаны с организацией образовательного процесса, обеспечением сохранения специфики и развития системы дополнительного образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Сурский центр детского творчества» (далее Центр), является документом, определяющим направленности, содержание образования и особенности организации образовательного процесса.

Учебный план регламентирует образовательный процесс в Центре вместе с календарным учебным графиком и расписанием занятий, предназначен для планирования образовательного процесса в организации и направлен на удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги, находится в непосредственной зависимости от образовательной программы Центра и является ее составной частью.

Целью образования в Центре является развитие мотивации к познанию и

творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель реализуется через решение основных задач дополнительного образования:

- удовлетворение образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей);
- создание оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей и молодежи преимущественно от 5 до 18 лет;
- реализация идей интеллектуального, нравственного и творческого развития личности;
- ориентация содержания образования на формирование у учащихся современной картины мира, на воспитание человека и гражданина, на оказание помощи в освоении нового социального опыта;
- внедрение образовательных технологий, форм и методов, учитывающих возрастные и индивидуально - психологические особенности обучающихся;
- поддержка индивидуальности ребенка, содействие в развитии способов его творческой самореализации через повышенный интерес к конкретным видам деятельности.

Учебные группы в Центре комплектуются педагогами дополнительного образования. Основная образовательная деятельность с обучающимися осуществляется в разновозрастных объединениях.

Учебная деятельность в Центре строится в рамках многоуровневой модели образовательной деятельности и осуществляется в творческих объединениях по направленностям:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности.

Численный состав объединений, продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПИН 2.4.3648-20, психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся. Количество учащихся в объединении, их возрастная категория, зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы. Оптимальная наполняемость учебной группы — 10 человек, допустимая — 15 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Занятия в объединениях проводятся педагогами со всем составом учащихся, по группам в соответствии с тарификацией на учебный год.

Учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях.

Образовательный процесс в Центре творчества регламентируется расписанием занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами, утвержденным директором.

Занятия в учреждении начинаются в 9.00 часов утра и заканчиваются в 19.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 — 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Между учебными сменами организуется 10-ти минутный перерыв для уборки и проветривания помещений. Единицей измерения учебного времени является академический час.

Продолжительность академического часа составляет: для детей дошкольного возраста - 30 минут, для остальных обучающихся - 45 минут. Занятия групп проводятся не более 3-х раз в неделю продолжительностью не более 2-х академических часов с обязательными 10 минутными перерывами через каждый академический час.

Работа объединений **художественной направленности** ориентирована на развитие у детей художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к выполняемой деятельности, а также на выявление способностей и склонностей к различным видам искусства, и самореализацию в творческой деятельности.

Благодаря программам художественной направленности дети получают возможность проявить свои таланты и способности, реализовать свой творческий потенциал и воплотить свои идеи в жизнь.

Самыми востребованными являются программы по изобразительному искусству, пению, декоративно-прикладному творчеству.

Программы **социально-гуманитарной** направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Программы **технической** направленности способствуют развитию интеллектуальных, творческих способностей, логическому алгоритмическому решению, принятию нестандартных решений. Конструирование из различных материалов (в данном случае из бумаги) занимают видное место в работе с детьми дошкольного возраста.

Программа технической направленности:

- развивает любознательность, интеллект, инициативность, самостоятельность дошкольников;
- формирует образное мышление;
- воспитывает усидчивость, терпение и трудолюбие;
- позволяет педагогу сочетать в себе образование, воспитание и развитие обучающихся в режиме игры.

Программы **физкультурно-спортивной** направленности призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности.

Занятия ориентированы на формирование ценностей здорового образа жизни, на преодоление зависимости вредных привычек, укрепление физического и морального здоровья обучающихся.

Комплекс методов спортивных занятий:

- воспитывают волю, характер и усидчивость;
- содействуют укреплению здорового образа жизни;
- развивают у детей память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию.

Направление	Форма занятия (групповая, индивидуальная)	Название	Количество		Форма контроля
			часов в неделю	часов в год	
Художественное	Групповая	Бисероплетение (Картышова И.М.)	2	72	Посещение
	Групповая	Бисероплетение (Картышова И.М.)	2	72	Посещение
	Групповая	Бисероплетение (Картышова И.М.)	2	72	Посещение
	Групповая	Бисероплетение (Картышова И.М.)	2	72	Посещение
	Групповая	Бисероплетение (Картышова И.М.)	2	72	Посещение
	Групповая	Изосад (Матерова С.В.)	2	64	Посещение
	Групповая	Изосад (Матерова С.В.)	2	64	Посещение
	Групповая	Изосад (Морозова Л.Ю.)	2	64	Посещение
	Групповая	Изосад (Морозова Л.Ю.)	2	64	Посещение
	Групповая	Изосад (Ерёмина Г.Г.)	3	96	Посещение
	Групповая	Изосад (Ерёмина Г.Г.)	3	96	Посещение
	Групповая	Изосад (Морозова Л.Ю.)	3	96	Посещение
	Групповая	Изосад (Морозова Л.Ю.)	3	96	Посещение
	Групповая	Юный художник (Татаринцева А.В.)	4	128	Посещение
Социально-гуманитарное	Групповая	Волебный пластилин (Година Е.Н.)	2	72	Посещение
	Групповая	Волебный пластилин (Година Е.Н.)	2	72	Посещение
	Групповая	Основы дизайна одежды (Штейнберг Л.П.)	4	128	Посещение
	Групповая	Бумажная фантазия (Керимова И.М.)	2	64	Посещение
	Групповая	Вокальное пение (Забалухин С.В.)	2	72	Посещение
	Групповая	Вокальное пение (Забалухин С.В.)	2	72	Посещение
	Групповая	Приключения первокурсников (Амосова С.Н.)	2	72	Посещение
	Групповая	Содружество (Амосова С.Н.)	4	144	Посещение
	Групповая	Содружество (Амосова С.Н.)	4	144	Посещение
	Групповая	Эрудит (Шманатова Ю.В.)	4	144	Посещение
	Групповая	Эрудит (Шманатова Ю.В.)	4	144	Посещение

	Групповая	Моя профессия – мой выбор (Тужгарова С.Ф.)	2	60	Посещение
Техническое	Групповая	Волшебное оригами (Баталина С.С.)	2	72	Посещение
	Групповая	Волшебное оригами (Баталина С.С.)	2	72	Посещение
Физкультурно-спортивное	Групповая	Настольный теннис (Головастиков В.Е.)	4	128	Посещение
	Групповая	Настольный теннис(Головастиков В.Е.)	4	128	Посещение
	Групповая	ОФП (Макаров С.В.)	6	216	Посещение
	Групповая	ОФП (Макаров С.В.)	6	216	Посещение