

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования
«Сурский центр детского творчества»

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Сурский ЦДТ»
Е.А.Щукина
«13» апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Сурский центр детского творчества»

р.п.Сурское, 2024

Самообследование МБУ ДО «Сурский ЦДТ» проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и направлено на определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей образовательными услугами, предоставляемыми образовательной организацией.

Общие сведения о МБУ ДО «Сурский ЦДТ»

Полное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сурский центр детского творчества» (далее – МБУ ДО «Сурский ЦДТ»).

МБУ ДО «Сурский ЦДТ» (далее – Учреждение) зарегистрировано как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сурский центр детского творчества» на основании Постановления администрации муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области от 15.03.2021 г. № 106-П-А «Об изменении типа муниципального учреждения дополнительного образования «Сурский центр детского творчества» с казенного учреждения на бюджетное учреждение и утверждении Устава в новой редакции».

В своей деятельности Учреждение руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Ульяновской области, органа местного самоуправления Сурского района в области образования, Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учредителем Учреждения является: муниципальное образование «Сурский район» Ульяновской области. От имени муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение администрация муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области в лице управления образования администрации муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области.

Функции и полномочия собственника имущества муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области от лица муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области, осуществляет

муниципальное учреждение администрация муниципального образования «Сурский район» Ульяновской области.

Собственник осуществляет распорядительные и контролирующие функции в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, лицевой счет и другие счета в органах казначейства, имущество на основании и в порядке, установленном законом, круглую печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием, другие реквизиты. Учреждение может от своего имени заключать договоры, быть истцом и ответчиком в суде, осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

Статус Учреждения как муниципального учреждения и его правоспособность как юридического лица определяется Уставом.

Учреждение получило бессрочную лицензию № 3512 от 09.03.2022г. на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

В данной лицензии указаны следующие адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Ульяновская область, Сурский район, р.п.Сурское, ул.Советская, д.27.

В Учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет.

Директор: Щукина Елена Александровна

Образование: высшее, окончила Ульяновский Государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова.

Целями деятельности Учреждения являются:

- реализация предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам;
- формирование духовно-нравственной личности обучающихся;

- создание условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности Учреждения является:

Предметом деятельности Учреждения является дополнительное образование, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУ ДО «Сурский ЦДТ»:

- Устав МБУ ДО «Сурский ЦДТ»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения.

Характеристика МБУ ДО «Сурский ЦДТ»

На основании Договора № 02 «О передаче имущества в безвозмездное пользование» от 20.08.2020 № 02 и дополнительного соглашения № 2 от 01.03.2022 к договору о передаче имущества в безвозмездное пользование №2 от 20.08.2020 г у МБУ ДО «Сурский ЦДТ» имеются в безвозмездном пользовании шесть классных комнат моу сш р.п.Сурское общей площадью 288,0 м² , спортзал площадью 279 м² , актовый зал площадью 167,51 м² , рекреацию площадью 60,5 м² расположенные по адресу: 433240, Российская Федерация, Ульяновская область, р.п.Сурское, улица Советская, дом 27

телефон: 8(84242) 2-14-50

e-mail: cdtsur@mail.ru

сайт: moydod.my1.ru

МБУ ДО «Сурский ЦДТ» филиалов и представительств не имеет.

Качество учебно-методического и информационного обеспечения

При наличии сети образовательных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения МБУ ДО «Сурский ЦДТ» активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, организации и координации летнего отдыха обучающихся.

Учреждение работает с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Основной набор детей в Учреждение осуществляется ежегодно в период с июня до октября. Дополнительный набор может осуществляться в течение всего года при наличии свободных мест в объединениях.

При зачислении ребенка на обучение по конкретной образовательной программе учитывается соответствие его возраста, состояние здоровья и другие требования, предъявляемые к обучающимся образовательной программой и требованиями санитарных норм и правил.

Образовательная деятельность осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Организация образовательной деятельности Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

В 2023-2024 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной,

социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Художественная направленность	Социально-гуманитарная направленность	Техническая направленность	Физкультурно-спортивная направленность
«Бисероплетение»	«Приключение первоклассников»	«Волшебное оригами»	«Настольный теннис»
«Волшебный пластилин»	«Содружество»		«ОФП»
«Юный художник»	«Эрудит»		
«Бумажная фантазия»	«Моя профессия – мой выбор»		
«Основы дизайна одежды»			
«Изосад»			
«Вокальное пение»			

Художественная направленность. Данное направление представляет собой широкий спектр разнообразной художественно творческой деятельности в таких областях как: декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство и музыка.

Художественные программы в системе дополнительного образования нацелены на развитие творческих способностей обучающихся, которые невозможно раскрыть в системе общего образования в виду недостаточного количества часов. Поэтому, нравственное и эстетическое развитие ребенка в полной мере можно обеспечить лишь путем внедрения программ дополнительного образования художественной ориентации. Благодаря программам развивается эмоционально-ценностное отношение к миру, творчеству, культуре и искусству. У обучающихся развивается не только художественный вкус, но и интеллектуальная сфера личности, его эмоциональная и волевая сторона. Окружающую действительность ребенок становится способен оценивать с точки зрения законов красоты, любви к прекрасному. В процессе учебной деятельности обучающиеся знакомятся с великими произведениями классического искусства и его современными направлениями, изучают творчество выдающихся художников, музыкантов, писателей и поэтов, анализируют их произведения и на их основе дают общую оценку мироустройства.

Программы позволяют сформировать заинтересованность к искусству, культуре, усвоить его приоритетные направления и ценности, традиции, а

также сформировать навыки владения художественными направлениями деятельности.

Современные художественные программы в системе дополнительного образования ориентированы на развитие индивидуального и коллективного творчества детей, поиск талантливых ребят, их поддержку и развитие с ранних лет. Поскольку система образования в настоящее время реализуется посредством опоры на индивидуальный и личностный подход, то и художественное дополнительное образование строится на базе учета возрастных и личностных особенностей развития обучающихся.

Социально-гуманитарная направленность. Программы социально-гуманитарной направленности получают в практике дополнительного образования все большее распространение, так как в основе реализации данных программ лежат личностно-ориентированный, личностно-деятельностный подходы. Они ориентированы на коррективную и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, воспитание, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих обучающимся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.

Программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон обучающихся. Детские коллективы, работающие по программам социально-гуманитарной направленности, являются весьма специфическими. Здесь приоритетной задачей и, соответственно, ведущим результатом является положительная социализация личности, а не получение предметных знаний, умений и навыков.

Техническая направленность. Техническое творчество всегда связано с открытиями и изобретениями. Для ребенка процесс познания окружающего мира начинается с огромного количества личных открытий, а значит и интерес к творчеству начинается с открытий. А техническое творчество – это правильно организованная система образования для более эффективного совершения открытий.

Творчество не зря считается одним из важнейших видов человеческой деятельности. Без него было бы абсолютно невозможным развитие человеческого общества, а значит, и его существование.

Занятия технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью

последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности проходят очень интересно, творчески и дают возможность, в будущем, углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Физкультурно-спортивная направленность. Данная деятельность предоставляет большие возможности для решения задач укрепления здоровья и гармоничного развития детей и подростков, формирования интереса к занятиям спортом, потребности к ведению здорового образа жизни, воспитания дисциплинированности и трудолюбия, развитие волевых качеств. Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и старшим.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (кружках, секциях, клубах, студиях, группах, ансамблях, театрах и др.) с постоянным и переменным составом. В Учреждении создается возможность для детей на практике знакомиться с различными направлениями деятельности, заниматься в нескольких коллективах и переходить из одного коллектива в другой.

Учебные занятия проводятся ежедневно (кроме субботы и воскресенья) с 09.00 до 20.00. В учебных кабинетах с двухсменным режимом работы предусматривается часовой перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений.

При проведении занятий продолжительностью более одного часа, учитывая специфику объединений, необходимы через каждые 45 минут перерывы не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

При проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа 20- 35 минут (в зависимости от возраста).

Занятия в объединениях Учреждения могут проводиться со всем составом, по группам, подгруппам и индивидуально.

Учебный год в Учреждении начинается не позднее 15 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Комплектование объединений вновь принятыми педагогами дополнительного образования проводится в течение двух недель.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В течение всего календарного года в Учреждении могут комплектоваться объединения, работающие как по краткосрочным программам, так и по программам, рассчитанным на один, два и более лет обучения.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем устанавливается исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, условий работы: первого года обучения - 10-15 человек, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. В группах второго года обучения – 8 - 10 человек, по 2 часа 3 раза в неделю, третьего года обучения – до 8 человек, по 2 – 3 часа 2 – 3 раза в неделю. В музыкальных, вокальных, логопедических до 10 человек, с недельной нагрузкой до 10 часов. Для детей 5 – 7 лет первого года обучения – до 12 человек, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, второго года обучения – до 10 человек, занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по типовым, модифицированным, авторским общеразвивающим образовательным программам, утвержденным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение оставляет за собой право самостоятельно разрабатывать образовательные программы (в том числе и авторские). Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным или интегративным, с применением различных видов и форм деятельности.

В период 2023 – 2024 учебного года в системе дополнительного образования МБУ ДО «Сурский ЦДТ» реализовывались общеразвивающих программ:

- стартового уровня - 7 программ,
- базового уровня – 7 программ.

Методическая деятельность МБУ ДО «Сурский ЦДТ» решает вопросы повышения профессионального уровня педагогов, их квалификации, программно-методического обеспечения их деятельности, реализации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с современными требованиями педагогики и психологии. Методическую работу в Учреждении возглавляет методист. Учреждение занималось методической работой: проводило консультирование (индивидуальное, групповое)

педагогов дополнительного образования, старших вожатых и зам. директоров по воспитательной работе, классных руководителей, родителей; организовывало конференции, районные семинары старших вожатых и зам. директоров по воспитательной работе.

Проводились районные семинары:

- для вожатых – новичков (2 семинара);
- для старших вожатых и заместителей директоров по воспитательной работе (3 раза);
- для педагогов дополнительного образования (2 семинара).

Информация о контингенте обучающихся, вовлеченных в образовательную деятельность

В период с 2023 по 2024 гг. образовательная деятельность педагогического коллектива характеризуется положительной динамикой:

- ведется работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием, проживающих на территории МО «Сурский район»;
- обновляется и расширяется спектр образовательных программ.

Образовательная деятельность в учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства других обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Сведения по педагогам и детям на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Название объединения	Кол-во групп	Кол-во детей	Направленность объединений
Основные работники					
Внутренние совместители					
1.	Картышова И.М.	Бисероплетение	5	50	Художественная
Внешние совместители					
2.	Амосова С.Н.	Содружество	2	22	Социально-гуманитарная
		Приключение первоклассников	1	12	Социально-гуманитарная
3.	Баталина С.С.	Волшебное оригами	2	20	Техническая
4.	Година Е.Н.	Волшебный пластилин	2	21	Художественная
5.	Еремина Галина Геннадьевна	Изосад	2	32	Художественная
	Матерова Светлана Вячеславовна		2	23	
	Морозова Людмила Юрьевна		4	49	
6.	Шманатова Ю.В.	Эрудит	2	20	Социально-

					гуманитарная
7.	Татаринцева Алена Витальевна	Юный художник	1	15	Художественная
8.	Керимова Ирина Михайловна	Бумажная фантазия	1	10	Художественная
9.	Забалухин Сергей Владимирович	Вокальное пение	2	21	Художественная
10.	Штейнберг Любовь Петровна	Основы дизайна одежды	1	10	Художественная
11.	Туктарова Светлана Ф	Моя профессия – мой выбор	1	16	Социально-гуманитарная
12.	Головастикова В.Е.	Теннис	2	22	Физкультурно-спортивная
13.	Макаров С.В.	ОФП	2	33	Физкультурно-спортивная
		Программ - 14	32	375	

Численность обучающихся по направленностям

Направленность	Основные работники		Внутренние совместители		Внешние совместители		ВСЕГО	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Художественная			5	50	15	181	20	231
Социально-гуманитарная			0	0	6	69	6	69
Техническая			0	0	2	20	2	20
Физкультурно-спортивная			0	0	4	55	4	55
ВСЕГО			5	50	27	325	32	375

МБУ ДО «Сурский ЦДТ» самостоятельно разрабатывает образовательную программу, учебный план учреждения с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, а также имеющегося ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического и т.д.) учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию образовательных программ в детских объединениях и проведение досуговых мероприятий.

Педагогическими работниками решаются следующие задачи:

- организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;

- родителей (законных представителей, с целью освоения ими духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуресвоего и других народов;

- организация широкого спектра деятельности с обучающимися: учет индивидуальных способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитии индивидуальных интересов обучающихся в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;

- оздоровительное развитие детей, их психолого-педагогическая реабилитация;

- личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей, ранняя профориентация и профессионализация;

- разработка и реализация общеобразовательных программ, усовершенствование методик обучения, педагогических технологий.

Решение данных задач позволяет обеспечить высокое качество работы с обучающимися, а также позволили решить задачи по сохранности и увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.

Информация о работе общественных организаций

МБУ ДО «Сурский ЦДТ» с момента открытия местного отделения российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» не осуществляет координирующую работу по организации работы детских общественных объединений.

Развитие кадрового потенциала

Одно из важнейших условий, обеспечивающее успех деятельности МБУ ДО «Сурский ЦДТ» является наличие в нем специалистов по различным направлениям.

Анализ кадрового состава и его качественных характеристик позволяет администрации МБУ ДО «Сурский ЦДТ» своевременно оценивать имеющийся профессиональный потенциал сотрудников, сроки аттестации, выделить основания для морального и материального стимулирования, сделать сопоставительный анализ и принять решения о необходимости повышения квалификации.

Анализ развития кадрового потенциала и кадровое обеспечение представлены в таблицах.

Качественные характеристики кадров

Сведения о кадрах	Основные	Внутренние совместители	Внешние совместители
Всего работников:			
Директор	1	-	-
Методист	-	1	1
Педагог-организатор	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	1
Педагоги дополнительного образования	-	1	13
Имеют высшее образование	1	1	11
средне – профессиональное	1	1	4
Возраст до 25 лет	-	-	1
Возраст от 25 -35 лет	-	-	1
Возраст 35 лет и старше	2	2	13
Высшая квалификационная категория	-	-	5
I квалификационная категория	-	-	4
Соответствие занимаемой должности	2	2	1
Без квалификационной категории	-	-	4

Участие педагогов

МБУ ДО «Сурский ЦДТ» в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Результаты участия
1.	Шманатова Юлия Владимировна	Педагог дополнительного образования	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Участие
2.	Картышова Ирина Михайловна	Педагог дополнительного образования	Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПродОД»	Участие

Заключение

Исходя из результатов самообследования за 2023-2024 учебный год МБУ ДО «Сурский ЦДТ» можно обозначить на 2024-2025 учебный год следующие приоритетные направления работы:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов,
- увеличение охвата детей дополнительным образованием,
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся, родителей (законных представителей);
- поддержка эффективных традиционных и развитие перспективных моделей конкурсов и соревнований для детей в системе дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУ ДО "Сурский ЦДТ",
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	375 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	145 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	164 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	33 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	33 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	39 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	-

	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек 5 %
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек 5%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек 2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 - 0,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	4 человека 1 /%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек 4 /%
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человек 4/%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек 0,3 /%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85
1.11.1	Массовых мероприятий	4
1.11.2	Выставок	13
1.11.3	Мастер-классов	2
1.11.4	Творческих конкурсов	51
1.11.5	Дистанционных конкурсов	8
1.11.6	Семинаров	7
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 27%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 человека 27%
1.17.2	Первая	5 человек 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек 5%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 73%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек, 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	-

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-