

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СУРСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 01 от «29» 08 2019 г.
Секретарь педсовета

Утверждено
Приказ № 14 от «29» 08 2019 г.
Директор МУ ДО «Сурский ЦДТ»
Е. А. Щукина



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ЭКСПЕРТИЗЫ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке экспертизы и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентирует порядок экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами МУ ДО «Сурский центр детского творчества» Ульяновской области (далее - ЦДТ).

1.2. настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа от 09.11.2018 № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МУ ДО «Сурский ЦДТ».

1.3. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования ЦДТ, должны соответствовать Положению о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МУ ДО «Сурский ЦДТ».

1.4. Используемые понятия:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это документ в котором фиксируется и логически, аргументированно представляется цель учебного процесса, учебный план, способы и методы его реализации, критерии оценки результатов в условиях ЦДТ;
- экспертиза – исследование специалистом (экспертом) каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в предметной области
- внутренняя экспертиза – процедура экспертного оценивания, предполагающая привлечение в качестве эксперта сотрудника ЦДТ, зарекомендовавшего себя в качестве профессионала, обладающего инновационным опытом или имеющий опыт в предметной области.

II. ПОРЯДОК ЭКСПЕРТИЗЫ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

2.1. Экспертизе и утверждению подлежит:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МУ ДО «Сурский ЦДТ».

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, оформленная в соответствии с требованиями, в июне месяце текущего учебного года предоставляется педагогами дополнительного образования для прохождения внутренней экспертизы ЦДТ:

2.1.1. В июне месяце вопрос обсуждения программ заслушивается на методическом объединении ЦДТ. Итоги обсуждения оформляются протоколом.

2.1.2. В августе месяце на основании приказа директора ЦДТ экспертные группы заполняют Экспертное заключение на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (Приложение 1).

2.1.3. До 30 августа программы рассматриваются и проходят процедуру согласования на педагогическом совете ЦДТ. Результаты оформляются протоколом.

2.1.4. До 31 августа ежегодно все программы утверждаются приказом директора ЦДТ, после чего они становятся внутренним нормативным актом для педагогического коллектива и обязательны для исполнения.

2.1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждается на период, прописанный в программе.

2.2. Коррективы в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся ежегодно с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, последних изменений в законодательстве РФ, новых нормативных актов и документов.

2.3. Корректировка образовательной программы дополнительного образования детей производится в период, предшествующий срокам реализации программы: июнь-август.

2.4. Внесенные изменения и дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанную в п. 2.1.

2.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа проходит процедуру утверждения каждый год.

2.6. Экспертизу программы проводят не менее двух человек, членов экспертной группы

2.7. По результатам проведенной экспертизы может быть принято одно из следующих решений:

- рекомендовать к использованию;
- рекомендовать к использованию с доработкой (перечислить замечания);
- отправить на доработку.

2.8. При несоответствии программы установленным требованиям, в случае, если в программе выявлены недостатки или экспертное заключение методического совета содержит замечания, то она утверждается после доработки и устранения замечаний

2.9. Листы экспертизы прикладываются к протоколу заседания методического совета.

Экспертное заключение на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу _____

Название учреждения: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Сурский центр детского творчества» _____

Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____

Название программы _____

Срок освоения программы _____ Ср

Элементы программы	Содержание элементов программы	Кол-во баллов
Титульный лист	0-5 баллов - полное наименование учреждения дополнительного образования- 0- 0,56 - грифы: согласования (с указанием № и даты протокола заседания методического или педагогического совета), утверждения (с указанием даты и номера приказа директора «ЦДТ»)- 0-0,56 - название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - 0-16 - направленность – 0-0,56 - возраст обучающихся, на который рассчитана программа- 0- 0,56 - срок реализации программы – 0-0,56 - Ф.И.О., должность автора (авторов) или разработчиков программы- 0-0,56 - название посёлка - 0-0,56 - год разработки – 0-0,56	
Пояснительная записка	0-26 баллов - ссылки на программы, на основе которых разработана программа – 0-16 - нормативные правовые документы, на основе которых разработана программа: (федеральный уровень, региональный уровень, локальные акты) - 0-16 - направленность программы- 0-16 - актуальность -0-16 - новизна, отличительные особенности программы-0-26 - педагогическая целесообразность -0-16 - цель -0-16 - задачи - 0-66 (образовательные, отвечающие на вопрос, что узнает обучающийся, в чем разберется, какие представления получит, чем овладеет, чему научится, освоив программу; развивающие связанные с развитием творческих способностей, возможностей, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, волевых качеств и т.д.;	

	воспитательные, отвечающие на вопрос, какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества будут сформированы у обучающихся.) -соответствие заявленному возрасту и категориям обучающихся, участвующих в реализации программы – 0-0,5б - наполняемость групп в соответствии с СанПиН – 0-1б - условия приема детей - 0-0,5б - срок реализации программы – 0-1б - формы организации деятельности – 0-2 б - режим занятий –0-1б - ожидаемые результаты - 0-3б (личностные, метапредметные, предметные) - способы определения результативности – 0-1б	
Учебно – тематический план	0-6 баллов - перечень разделов в соответствии с направленностью программы - 0-4б - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические часы - 0-2б	
Содержание программы	0-5 баллов - краткое описание разделов в соответствии с направленностью программы (цель, задачи раздела, теоретические, практические часы)	
Методическое обеспечение	0-15 баллов - формы занятий - 0-4б - формы подведения итогов - 0-3б - дидактический материал 0-5б - техническое оснащение 0-3б	
Ожидаемые результаты по годам обучения	0-9 баллов - знать 0-3б - уметь 0-3б - применять на практике 0-3б	
Материально-техническое обеспечение	0-5 баллов - сведения о помещении 0-1б - перечень оборудования учебного кабинета 0-1б - перечень оборудования, технических средств обучения, материалов, необходимых для занятий 0-3б	
Список литературы	0-4 балла - для педагога (наличие, соответствие требованиям) 0-2б - для обучающихся:0-1б - интернет – ресурсы:0-1б	
Культура оформления программы	0-5 баллов - текст набирается в текстовом процессоре Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, переносы	

	в тексте не используются, выравнивание по ширине, абзац 1 см - поля: слева – 3 см, справа – 1 см, снизу и сверху – 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4 - для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание - требования к заголовкам: заголовки набираются жирным шрифтом, выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится, межстрочный интервал в заголовке – 1,0. Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным. Заголовок отделяется от предыдущего текста одним интервалом - программа печатается на одной стороне листа (другая остается чистой) - титульный лист считается первым, но не нумеруется. Номер страницы располагается снизу по центру.	
Установление соответствия между структурными элементами программы	Соответствие цели и задач программы ее содержанию – 0-5 баллов	
	Соответствие ожидаемых результатов программы ее цели, задачам - 0-5 баллов	
	Соответствие ожидаемых результатов программы ее содержанию - 0-5 баллов	
	Соответствие форм организации деятельности по программе цели и содержанию - 0-5 баллов	
Итого:	Максимальное количество - 100 баллов	

90-100 баллов – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует требованиям Положения о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, рекомендовать к использованию;

60 - 89 баллов - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует требованиям Положения о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, но имеет замечания (указать замечания), рекомендовать программу к использованию с доработкой.

0-59 баллов - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа не соответствует требованиям Положения о порядке разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, отклонить программу.

Заключение:

Эксперт: _____ (_____) (подпись) (фамилия, инициалы)

Эксперт: _____ (_____) (подпись) (фамилия, инициалы)

Дата проведения экспертизы " ____ " _____ 20 ____ год